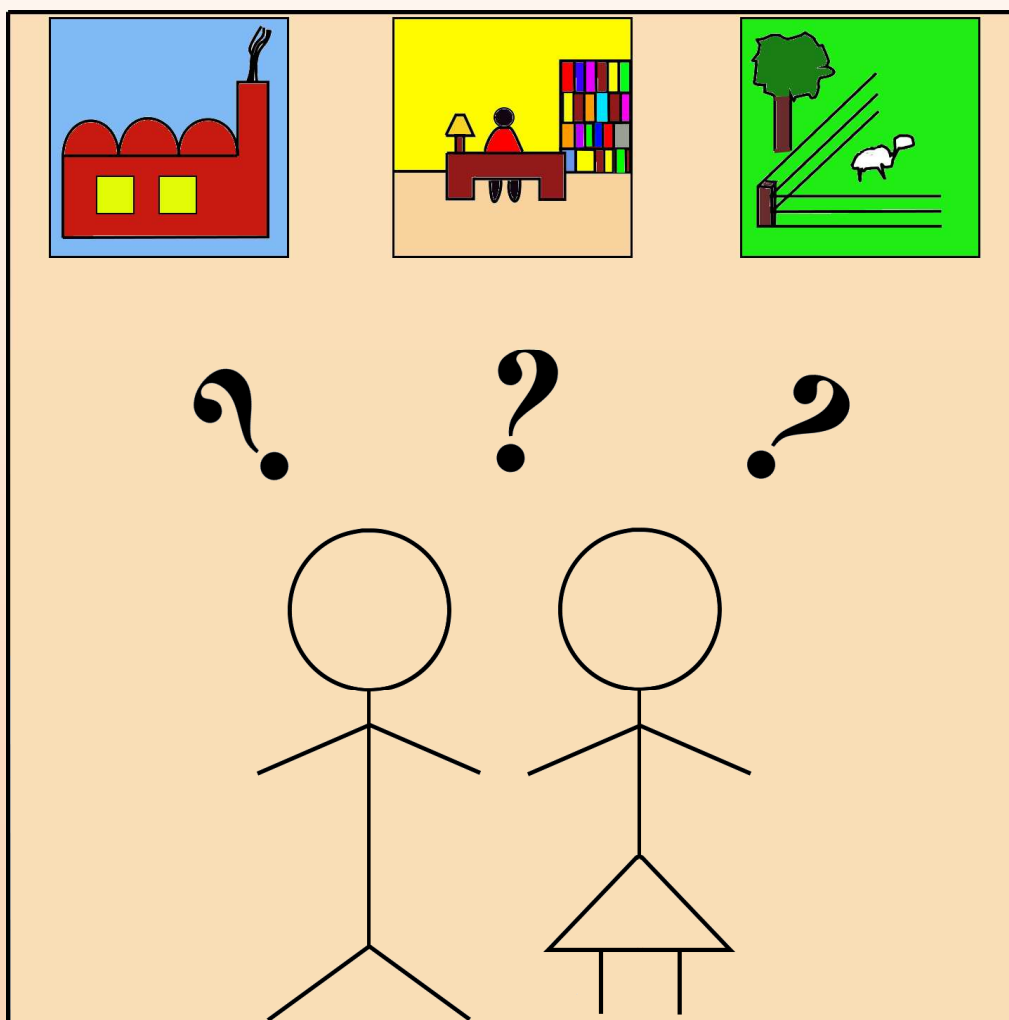




ROZPOZNAWANIE PREDYSPOZYCJI I ZAINTERESOWAŃ – GWARANCJĄ ŻYCIOWEGO SUKCESU

Test do badania
predyspozycji i zainteresowań
uczniów w szkole ponadgimnazjalnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej
w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Dane ucznia:

Imię i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:

Adres:

Nazwa szkoły:

Klasa:



Znajdujesz się w najważniejszej fazie rozwoju kariery zawodowej - fazie poszukiwań.

Powoli stajesz się niezależny od rodziców. Chcesz samodzielnie kierować swoim życiem.

Jeżeli myślisz o przyszłej pracy, to raczej jako o źródle dochodów, dzięki którym kiedyś będziesz się utrzymywał.

Jednak oprócz dochodów, praca powinna dawać Ci satysfakcję.

Spróbuj sprawdzić, jakie masz umiejętności, zainteresowania, zdolności, predyspozycje i do jakich zawodów one „pasują”.

Miłej zabawy! A może miłej pracy!

Część I

KWESTIONARIUSZ ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH I UZDOLNIEŃ

Odpowiedz szczerze na pytania, zakreślając po każdym z nich odpowiednio **TAK** lub **NIE**

1.	Czy chciałbyś mieć taką pracę, w której kierujesz działaniami innych pracowników?	TAK	NIE
2.	Czy zdarza Ci się pomóc innym nie oczekując niczego w zamian?	TAK	NIE
3.	Czy sprawia Ci satysfakcję doprowadzenie jakiegoś zadania do końca?	TAK	NIE
4.	Czy czujesz się dobrze, gdy jesteś odpowiedzialny za wiele spraw jednocześnie?	TAK	NIE
5.	Czy lubisz konstruować i naprawiać różne rzeczy?	TAK	NIE
6.	Czy lubisz brać na siebie odpowiedzialność za zadania i wywiązywać się z nich?	TAK	NIE
7.	Czy zdarza Ci się mieć lepsze pomysły od Twoich kolegów/koleżanek na rozwiązanie jakiegoś zadania?	TAK	NIE



8.	Czy wolałbyś mieć taką pracę, w której zawsze będziesz wiedział, czego się od ciebie oczekuje?	TAK	NIE
9.	Czy lubisz kanał naukowy Discovery Chanell, czasopismo National Geographic lub inne tego typu?	TAK	NIE
10.	Czy potrafisz projektować, wymyślać lub tworzyć różne przedmioty?	TAK	NIE
11.	Czy lubisz kierować działaniami innych ludzi?	TAK	NIE
12.	Czy zdarzało Ci się pomagać ludziom, którzy są czymś zmartwieni?	TAK	NIE
13.	Czy projekty lub inne prace wykonujesz dokładnie, krok po kroku?	TAK	NIE
14.	Czy lubisz zagłębiać się w problemy, nad którymi pracujesz?	TAK	NIE
15.	Czy masz jakieś własne hobby?	TAK	NIE
16.	Czy chciałbyś mieć taką pracę, w której byłbyś odpowiedzialny za podejmowanie decyzji?	TAK	NIE
17.	Czy chciałbyś podczas wakacji dorabiać sobie pracą ankietera i pytać ludzi o ich opinie w różnych sprawach?	TAK	NIE
18.	Czy chciałbyś opierać się w swojej pracy na wyraźnie określonych zasadach i regułach?	TAK	NIE
19.	Czy rozwiązując problem, chciałbyś opierać się na niepodważalnych faktach?	TAK	NIE
20.	Czy odwiedzasz w Internecie portale z grami i łamigłówkami logicznymi?	TAK	NIE
21.	Czy pełniłeś kiedykolwiek rolę lidera w jakimś zespole lub organizacji?	TAK	NIE
22.	Czy mógłbyś przebywać z ludźmi, którzy są chorzy lub mają jakieś problemy życiowe?	TAK	NIE
23.	Czy potrafisz pracować nad jakimś zadaniem przez dłuższy czas?	TAK	NIE
24.	Czy podobałaby Ci się praca, w której każdy dzień niósłby nowe, różnorodne zadania?	TAK	NIE
25.	Czy podoba Ci się praca wymagająca używania narzędzi lub maszyn?	TAK	NIE
26.	Czy jest dla Ciebie ważne, aby mieć osiągnięcia większe niż inni?	TAK	NIE
27.	Czy chciałbyś mieć pracę, która jest związana z poprawą warunków życia innych ludzi?	TAK	NIE
28.	Czy lubisz pracować według wskazówek innych ludzi?	TAK	NIE



29.	Czy chciałbyś wykonywać pracę archeologa?	TAK	NIE
30.	Czy chciałbyś pracować z materiałem takim jak drewno, glina, metal, kamień, tkanina?	TAK	NIE
31.	Czy byłeś kiedyś odpowiedzialny za taki projekt albo zadanie, które wymagało dopilnowania różnych szczegółów, aby mogło zostać wykonane w całości?	TAK	NIE
32.	Czy chciałbyś mieć pracę związaną ze służbą dla określonego środowiska?	TAK	NIE
33.	Czy chciałbyś mieć taką pracę, gdzie twoje czynności są na ogół ściśle kontrolowane?	TAK	NIE
34.	Czy jesteś w stanie radzić sobie w sytuacji, gdy nieustannie dzieje się coś nowego i ciekawego?	TAK	NIE
35.	Czy chciałbyś być przez cały dzień operatorem jakiegoś urządzenia?	TAK	NIE
36.	Czy kiedyś byłeś odpowiedzialny za planowanie działań, które miał wykonać ktoś inny?	TAK	NIE
37.	Czy chciałbyś mieć stanowisko, które wymaga kontaktu z ludźmi przez cały dzień?	TAK	NIE
38.	Czy podejmujesz się nowego zadania wtedy, gdy skończysz poprzednie?	TAK	NIE
39.	Czy lubisz realizować zadania, które pozwalają odkrywać nieznane Ci rzeczy, zagadnienia, fakty?	TAK	NIE
40.	Czy potrafisz wyjaśnić zasadę działania telefonu komórkowego?	TAK	NIE
41.	Czy wolisz raczej kierować pracą grupy niż być jej członkiem?	TAK	NIE
42.	Czy współpraca z ludźmi przychodzi ci łatwo?	TAK	NIE
43.	Czy chciałbyś mieć stanowisko pracy, które wymaga stałego poszerzania swoich umiejętności?	TAK	NIE
44.	Czy eksperymentowałeś i wykorzystywałeś różne pomysły, aby rozwiązać jakiś problem?	TAK	NIE
45.	Czy cieszy Cię, kiedy dzięki książkom lub programom telewizyjnym możesz dowiedzieć się, jak działają różne urządzenia?	TAK	NIE
46.	Czy myślisz że masz dużą siłę przekonywania innych do swoich racji?	TAK	NIE
47.	Czy potrafisz organizować i nadzorować pracę innych ludzi?	TAK	NIE
48.	Czy umiesz przyjmować polecenia od innych?	TAK	NIE
49.	Czy lubisz takie działania, których wynik daje się obiektywnie zmierzyć?	TAK	NIE
50.	Czy raczej wolałbyś pracę nie wymagającą kontaktu z ludźmi?	TAK	NIE



Analiza wyników

W tabeli poniżej otocz kółkiem te numery pytań, na które odpowiedziałeś **TAK**.

Pomiń pytania, na które odpowiedziałeś **NIE**.

Zsumuj liczbę kółek w kolumnach. Zapisz sumy.

	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45
	46	47	48	49	50
Suma odpowiedzi TAK w każdej kolumnie					
	K	S	M	I	T

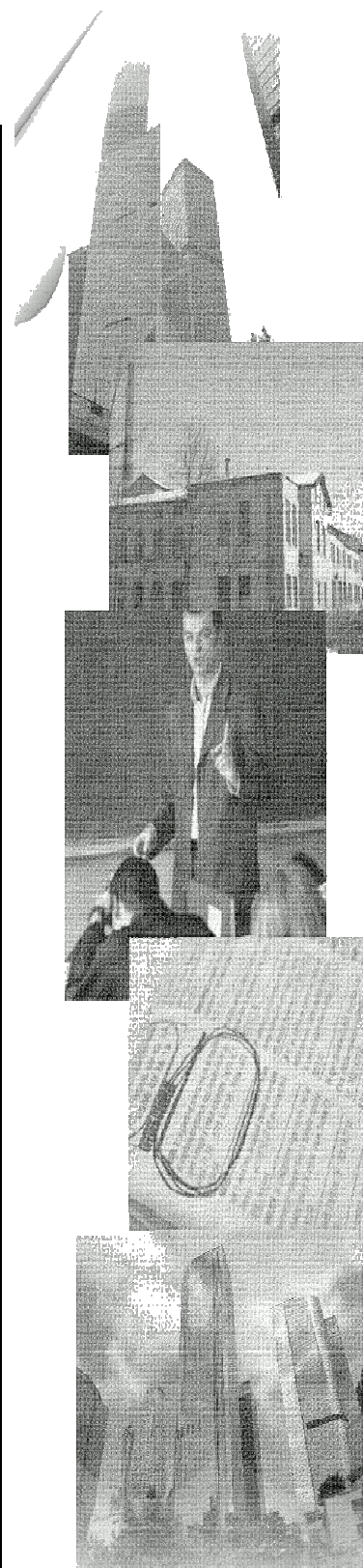


Przeczytaj dwa opisy, w których zdobyłeś najwięcej punktów.

Zakreśl je (K, S, M, I lub P).

Prawdopodobnie są to Twoje zainteresowania i uzdolnienia, powinieneś dobrze czuć się w zawodach im przypisanych.

<p>K (zainteresowania i uzdolnienia kierownicze) – Osoby takie lubią podejmować się obowiązków i mieć kontrolę nad rzeczami. Lubią być odpowiedzialne za zadania wymagające planowania, podejmowania decyzji i koordynowania pracy innych. Potrafią dawać instrukcje i wskazówki. Lubią organizować swoją własną działalność. Spostrzegają siebie samych, jako osoby o dużej niezależności i samokontroli.</p>	<p>ZAWODY: menedżer, dyrektor, kierownik grupy pracowników, handlowiec, pracownik marketingu i pokrewne.</p>
<p>S (zainteresowania i uzdolnienia społeczne) - Osoby takie lubią mieć do czynienia z ludźmi w sytuacjach zawodowych, udzielać im pomocy, doradzać, konsultować. Chętnie opiekują się innymi, pomagają w rozwiązywaniu problemów. Preferują prace wymagające współpracy i kontaktów interpersonalnych.</p>	<p>ZAWODY: nauczyciel, psycholog, doradca ubezpieczeniowy, akwizytor, sprzedawca, przedstawiciel handlowy, opiekunka, obsługa klientów banku i pokrewne.</p>
<p>I (zainteresowania i uzdolnienia innowacyjne) – Osoby takie to nowatorzy lubiący zgłębiać problemy i eksperymentować w trakcie pracy nad problemem. Interesuje ich wymyślanie i wdrażanie nowych rozwiązań. Często lubią przedmioty ścisłe. Łatwo przystosowują się do zmiennych warunków działania.</p>	<p>ZAWODY: marketing, grafik komputerowy, programista, artysta, kucharz, stylistka i pokrewne.</p>



<p>M (zainteresowania i uzdolnienia metodyczne) – Osoby takie lubią działać według jasnych zasad i sprawdzonych metod. Preferują prace pod kierunkiem i kontrolą innych, według otrzymanych instrukcji. Pracują nad jednym zadaniem, dopóki go nie skończą. Pracują dokładnie, raczej nie lubią niespodzianek.</p>	<p>ZAWODY: księgowy, urzędnik, administrator systemów, laborant, Analityk, farmaceuta, bibliotekarz i pokrewne.</p>
<p>T (zainteresowania i uzdolnienia techniczne) – Osoby takie chętnie pracują przy pomocy narzędzi, maszyn, urządzeń technicznych. Lubią naprawiać lub wytwarzać przedmioty z różnych materiałów, wykorzystując sprawdzone technologie. Interesuje je budowa i działanie urządzeń.</p>	<p>ZAWODY: operator maszyn, kierowca, elektryk, serwisant, mechanik, budowlaniec, stolarz i pokrewne.</p>

Część II

JA I WŁASNY BIZNES W KONTEKŚCIE PREDYSPOZYCJI OSOBOWOŚCIOWO – MOTYWACYJNYCH (czyli charakter Twojej przyszłej pracy)

Być może nie wiesz o tym, że masz cechy przedsiębiorcy. Przedsiębiorczość to określony styl działania plus osobowość i styl myślenia.

Sprawdź, w jakim stopniu jesteś osobą przedsiębiorczą i czy masz predyspozycje do założenia własnego biznesu, czy raczej inny rodzaj pracy będzie dla Ciebie odpowiedni. **Określ, jaki rodzaj pracy da Ci radość, satysfakcję i zabezpieczenie finansowe.**

Przy każdym stwierdzeniu, które dobrze Cię charakteryzuje - postaw **1 punkt**. Przy takim, które opisuje Cię szczególnie dobrze - postaw **2 punkty**. Jeżeli nie odnosisz tego stwierdzenia do siebie, nie zgadzasz się z nim - postaw **0 punktów**.



		Punkty (0, 1 lub 2)
1.	Nie zależy mi specjalnie na tym, żeby być dobrym uczniem.	
2.	Bardzo lubię uczestniczyć w różnorodnych zajęciach pozaszkolnych.	
3.	Szkolę da się lubić, bez niej byłoby okropnie nudno.	
4.	Wcześniej w życiu wykonywałem różne drobne prace .	
5.	Nie przejmuję się zbytnio tym, co myślą o mnie inni.	
6.	Zdarza się, że podejmuję ryzyko dla emocji.	
7.	Zadania muszę zaplanować i zorganizować przed ich wykonaniem.	
8.	Często zdarza mi się zrobić coś tylko po to, żeby udowodnić (sobie lub innym), że to potrafię.	
9.	Nie przejmuję się drobiazgami.	
10.	Naprawdę dobra praca wcale nie musi gwarantować bezpieczeństwa finansowego.	
11.	Łatwo się nudzę.	
12.	Często bywam dumny ze swoich osiągnięć.	
13.	Satysfakcja z pracy jest dużo ważniejsza niż pieniądze.	
14.	Zdarzyło mi się przekroczyć swoje uprawnienia, żeby zrealizować cel.	
15.	Gdy coś mi nie wychodzi, najczęściej winię innych.	
16.	Zdarza mi się upierać przy swoim, nawet gdy inni mówią, że to się nie uda.	
17.	Najczęściej budzę się rano w dobrym nastroju.	
18.	Przedsiębiorcy w dzisiejszych czasach wcale nie podejmują kolosalnego ryzyka.	



19.	Wykształcenie wcale nie ma decydującego znaczenia w tym, by być przedsiębiorcą.	
20.	Korzystam aktywnie z usług bankowości.	
21.	Rzadko choruję.	
22.	Lubię podejmować ważne decyzje.	
23.	Zawsze wyciągam wnioski ze swoich błędów.	
24.	Rozwiązanie trudnych problemów przychodzi mi łatwiej niż innym.	
25.	Większość trudnych zadań jakie podejmuję, traktuję jako osobiste wyzwanie.	
26.	Własna firma jest dużo większym osiągnięciem niż kierownicze stanowisko w cudzej firmie.	

Analiza wyników

W tej tabeli wpisz przy każdym pytaniu punkty z testu, który przed chwilą wykonałeś.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Suma punktów:



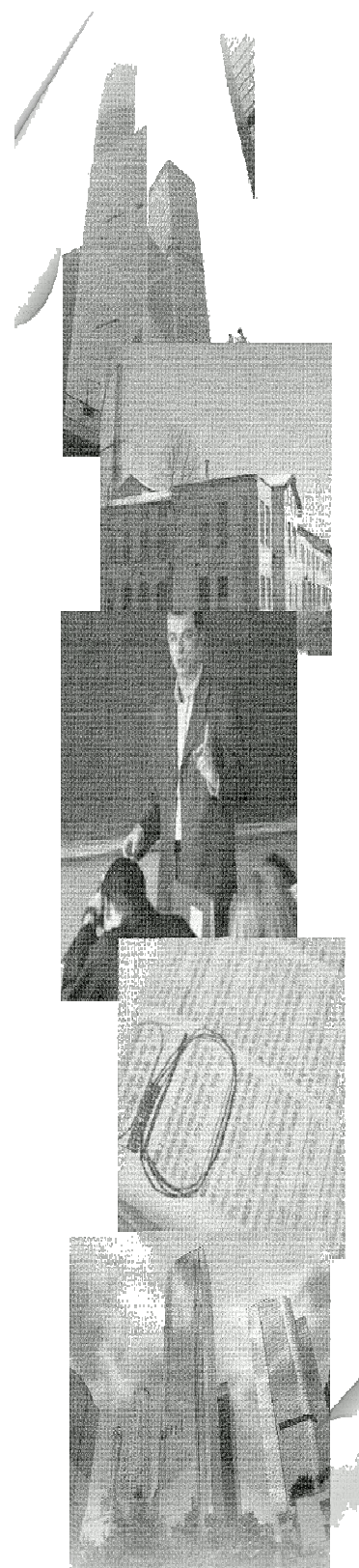
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- **Gdy masz 35 punktów lub więcej** - Powinieneś szukać szansy we własnym biznesie. Posiadasz cechy przedsiębiorcy, możesz myśleć o założeniu własnej działalności gospodarczej, masz szansę na sukces w tej dziedzinie.
- **Gdy masz 17 - 34 punkty** – Warto żebyś spróbował pracy „na swoim”. Będziesz miał szansę przekonać się, czy taka forma pracy jest dla Ciebie najwłaściwsza. Także praca etatowa może dać Ci satysfakcję.
- **Poniżej 17 punktów** - Prawdopodobnie praca etatowa, dająca stabilizację i bezpieczeństwo, jest dla Ciebie najwłaściwsza. Ten rodzaj pracy daje satysfakcję wielu ludziom zajmującym stanowiska kierownicze, pracującym w różnych zawodach.





Wnioskodawca:

Powiat Lubański

ul. Mickiewicza 2
59-800 Lubań
tel.: 75 64 64 300
fax: 75 64 64 321

Realizator:

**Powiatowe Centrum Edukacyjne
w Lubaniu**

Al. Kombatantów 2
59-800 Lubań

Biuro Projektu:

tel.: 75 64 55 349
fax: 75 64 55 340

www.predyspozycjepce.prv.pl
e-mail: predyspozycjepce@gmail.com

Cele projektu:

- Stworzenie i wystandaryzowanie narzędzi diagnostycznych, wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu lubańskiego;
- Wzbogacenie warsztatu pracy doradców zawodowych i pedagogów szkolnych w materiały metodyczne i kompetencje wspomagające proces diagnozowania predyspozycji i zainteresowań zawodowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Ministerstwa Edukacji Narodowej
w ramach Działania 3.4.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki